

【活動回顧】職道同行 | 教師職業分享：懷揣教育初心，成就教育之路

星學涯Starian 2026年5月6日 10:02 中国香港

懷揣教育初心 成就教育之路

— 職道同行 | 教師職業分享 —

“機會是留給有準備的人的”，
而講台，
正屬於準備周全的你。

正在內地求學的港生，無論是有志教育行業的師範生，抑或是想嘗試在未來踏上講台的非師範生，相信大家入行之前都免不了有一堆疑惑：內地港生回港發展想要做老師，學歷要怎麼認證？教師註冊要留意甚麼？想要入讀PGDE可以怎樣申請？求職時的流程和面試時的注意事項，又該如何準備？



2026年4月30日，為了解答大家心中的疑惑，星學匯和香港菁才交流協會於本期「職道同行」邀請了幾位正在香港教育行業任職的老師，他們透過親身經歷和回顧分享，娓娓道出從求學準備、學歷認證、申請PGDE及求職面試中的一般流程。

01 | 回港第一步——學歷認證與教師註冊



相信同學最關心的就是：“我在內地高校所獲的學位，回港後是否獲得認可？”

01 學術資格評審

持有內地大學學位的同學，畢業後需要到**香港學術及職業資歷評審局 (HKCAAVQ)** 提交學歷評估申請，確認所獲學士學位等同本地學士學位認可水準。如果你是內地師範院校的畢業生，記得在畢業前準備：

- 學歷證明、學位證書
- 本科成績單（附英文翻譯及教務處印章）
- 教師相關的實習證明（注明實習學校、實習時長與教學科目）

如需要進一步了解有關詳情，可瀏覽香港學術及職業資歷評審局 (HKCAAVQ) 官方網頁介紹，有其最新評審標準和申請流程。

<https://www.hkcaavq.edu.hk/zh-hant/>

02 教師註冊

如果順利向香港學術及職業資歷評審局（HKCAAVQ）申請學歷評估，並在評估通過後，當確定所持有的非本地學歷與本地教育學士（BEd）的學歷相若後，即可向香港教育局提交申請，註冊成為檢定教員（即註冊教師）。



同時，若是就讀非師範專業的同學想嘗試踏入教育行業，除了通過求職或有機會成為准用教員外，還須額外修讀教育文憑（PGDE）課程，以補足教育理論與教學實踐訓練。

Mia老師談到自身在職進修的工作經歷後，向有意繼續進修的同學建議：如果對教育懷有熱忱，也可以透過在職進修途徑申請PGDE課程，畢業就可註冊為檢定教員，投身教育行列。

02 | 職業前景與專業成長



01 職業前景

談及職業發展，Zoe老師認為教育行業不僅提供穩定的職業前景，更有清晰的晉升路徑，從教師到主任、副校長乃至校長，每一步都伴隨著專業成長與教育理想的實現。



香港教育體系為教師提供了完善的專業發展機制，隨著教學經驗的積累與專業能力的提升，教師不僅能在教學領域不斷深耕，還能持續透過不同崗位的範疇實踐教育理念，正面影響更多學生的成長。

02 專業及語言要求

- 專科專教：例如中小學的主科（中、英、數）都要求專科專教，即所獲學位必須與任教科目直接相關，例如教授數學，須持有數學相關學士學位；英文科則需英國文學、翻譯等相關學科背景；而中文科教師則須具備中國語言文學等專業資格。如果獲得的學士學位與任教科目不完全對應，則需要透過修讀相關學科的碩士學位或深造證書課程補足專業資格。
- 語文基準：普通話教師須通過國家語委普通話水平測試（二級甲等或以上）。英文教師須通過基準試（LPAT），或以雅思（IELTS）總分 7.5 分且各分項不低於 7 分的成績申請豁免。
- 法定測試：所有入職教師均須通過《基本法及香港國安法》測試。

03 | PGDE申請與注意事項



Vincent老師本科畢業於華中師範大學中文系，後來讀了教育大學中文研究碩士，雖然有碩士學位，但仍缺乏師資培訓。他指出如果本科並非教育相關專業，修讀 PGDE是成為註冊教師的必經之路。



01 選擇全日制還是兼讀制？

- 全日制：為期一年。適合剛畢業、尚未有教學經驗的同學，可以全心投入學科學習及實習。
- 兼讀制：為期兩年。適合已在學校任職“教學助理”或“合約教師”的同學，利用放學及週末時間進修。

02 實習與推薦信的黃金法則

Vincent老師分享了一個寶貴經驗：“在PGDE實習期間，不妨以更積極的心態投入其中，宜主動請教校長和科主任的教學建議，有助個人獲得更有效的專業成長。這種懷著謙虛和認真的態度，不僅讓我在實習結束後，順利通過求職面試，成功取得入職的機會，更讓我在未來工作中更得心應手，得以實踐教育理想”。

申請小貼士：在修讀PGDE前盡量提高大學GPA。在個人陳述中要真誠地寫出自己對教育的抱負。此外，亦可以找熟悉自己的大學教授撰寫推薦信，並將自己在大學期間的教學或實習經歷提供給教授，讓推薦信更具體。

04 | 求職實戰篇——如何讓自己的CV更突出？



Lion老師指出，在現階段僧多粥少的情況下，一個職位放出之後，學校往往就會收到數十甚至上百封求職信。求職者想要脫穎而出，必須注意以下細節。



01 CV排版與設計

- 字體大小要清晰易讀，內容控制在兩頁以內。
- 重點突出學歷背景、教學經歷及相關進修證書。
- 個人照片要顯得專業且親切。

02 求職信的秘訣

- 採用香港正式的公函格式：須以正式書信格式撰寫，開頭明確標註申請職位。
- 用心了解學校的辦學理念，並將其自然融入求職信中，展現你與該校教育理念的契合。
- 清晰表達個人學歷背景、教學經驗及可帶領活動的項目技能。

05 | 面試與試教技巧大公開



Mandy老師去年剛經歷過求職，她為大家總結了兩輪面試的常見問題與應對策略。



01 第一輪面試：常見問題

第一輪多為聚焦個人教育理念、應變能力及與學校教育理念匹配度。

- 為甚麼選擇我們學校？（面試官會觀察你的邏輯表達與教育熱忱）
- 以往經歷對職位的幫助？（將其他行業的經驗轉化為教學的優勢）
- 學科知識與教學能力（了解近五年的DSE考題，例如文言文該如何教授）
- AI 教學融入，現在學校非常看重教師如何能運用AI有效進行輔助教學，例如進行備課及設計教學活動。
- 對特殊教育需要的學生的支援與學習差異照顧。

02 第二輪面試：試教及“小題大作”

第二輪面試：試教及“小題大作”

到第二輪面試，通常學校會告知我們需要進行試教，並會提前發郵件告訴相關試教內容、教學時間及教學對象。

“小題大作”技巧：在10分鐘的試教，應更傾向集中講透一個微小的知識點，如講解文言文的一個具體意象，透過清晰講解及展開課堂活動，展現教學邏輯、課堂互動與引導學生學習的能力。



在分享會最後的問答環節中，嘉賓就線上線下的問題作出一一回應。

01 持有碩士學位回港教書，會更高嗎？

A：一般而言，學校會更直接考慮申請人的學歷和資歷是否等同本地學歷及教師資歷及相關的教學經驗。持有碩士學位並非必定的加分項目，仍需綜合考慮面試者的綜合能力及面試表現。

02 面對學童人數下降，目前入行形勢如何？

A：雖然學童人數下降是官方統計數據的事實，但是教育是一個“以生命影響生命”的行業，只要有學生，教育行業就不會消失。只要我們依然懷揣教育熱誠，堅持理想，機會會留給有準備的人。

03 非師範生暫時申請不到PGDE，該怎麼辦？

A：建議先從“教學助理”或“合約教師”做起，既能嘗試了解教育生態，也能透過在職進修途徑申請PGDE，同時累積教學工作的實戰經驗。

04 香港老師的工作強度如何？

A：教育工作是面向人的工作，具有一定的挑戰。除了印象中的教學及批改，也需要同時兼顧行政工作、訓導輔導、帶領活動等多元角色，皆需兼顧教育本質與實務協調能力。但是，教育工作帶來的成就感與價值感是無可替代的，當我們看到學生因為我們的教導而成長，一切付出都變得有意義。

07 | 結尾——願每一份熱誠，都能遇見屬於它的講台



分享會結尾，五位嘉賓老師回顧了自己的入行經歷，感觸良多，並寄語各位同學：“只要堅持教育初心，持續展現教學熱誠，為此砥礪前行，用心裝備所能做的一切，便能在教育的長路上紮根生長。

教育是一場溫暖的修行，每一位教師都是學生成長路上的向導。如果我們選擇成為教師，要深信這不僅是選擇一份職業這樣簡單，更是作為一位同行者，以耐心傾聽、真誠陪伴，引領每一位學生健康快樂地成長。

敬祝

教安



星學匯

STARIAN
內地升學人才匯



掃碼關注我們
獲得更多資訊



撰稿 | 小禾
排版 | 木木
審核 | 廿一