

# 成員風采 | 內地高校畢業港生專題訪談

原創 星學匯升學就業組 星學匯Starian 2020年12月3日 12:56

## 內地高校畢業港生 專題訪談

星學匯成員為《2021/22學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南》作分享

內地高校香港畢業生



志趣結合 成踏上講台的起點

# Sharing

施子南

華中師範大學  
漢語言文學(師範)畢業生



Lion Sze

畢業年份：2016年

入學途徑：文憑試收生計劃

現職：小學教師

星學匯行政部部長



星學匯

施子老師，點解你當初會選擇去內地讀書既？你又做左咩準備呢？

因為我想讀師範院校完成心願，更加想系內地求學期間，遊歷名山大川、歷史遺跡，體會古今文人所抒發嘅感受！

我仲好早睇熟左係武漢生活嘅相關資料，調整好心態，去到華師自然能夠入鄉隨俗。再加上系學校讀書認識左來自五湖四海同朋友，各方面嘅困難都可以迎刃而解。



施老師



星學匯

施子老師，我仲想問如果想好似你咁返香港做老師有咩要留意架？

不如你睇下今年嘅《2021/22學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南》，裡面我分享左更為詳細嘅讀書經歷同就業準備架~希望可以幫到各位嘅同學仔啦~



施老師



了解內地實況 拓展職場機遇

# Sharing

馬曉淇

中國政法大學  
法學畢業生



Sikey Ma

畢業年份：2018年

入學途徑：文憑試收生計劃

現職：議員助理

星學匯宣傳部理事



星學匯

Sikey，當初你遠赴北京讀法學，有D咩難忘既經歷啊？

法學係同社會息息相關嘅學科，我係北京透過不同活動深入認識國家體系同發展情況，仲加入左北京高校香港學生聯合會擔任副理事長。身處北京，作為港生，我又有幸拜訪過國家不同行政機關，甚至可以在內地嘅行政、司法部門實習，呢D都是極其難得嘅機會，令我累積左唔少寶貴經驗。



Sikey



星學匯

讀完法學，返黎香港又可以有咩出路吖？



Sikey

讀完法學，我更加想用綜合角度探討內地經濟、人文、政治發展，所以選擇去香港中文大學讀中國研究碩士課程，繼續進修。

至於出路？你睇今嘅《2021/22學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南》，我係裡面都同大家分享左D讀法學嘅出路架~快D搵本黎睇啦！



原來施老師和Sikey都受邀為**香港特區政府教育局、中國教育留學交流（香港）中心同學友社聯合編製**《2021/22學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南》（下稱《指南》）進行內地高校畢業港生分享。



施子南——

## 志趣結合 成踏上講台的起點

畢業高校：華中師範大學  
畢業年份：2016年  
現職：小學教師

本科專業：漢語言文學（師範）  
入學途徑：文憑試收生計劃

**我**自幼就非常喜歡接觸中華文化，尤其是文學及歷史。在中學時，讀到韓愈《師說》一文提及：『師者，所以傳道、授業、解惑者也。』那時候，這句話使我充滿使命感，自此立志要成為一位教師，秉承教育育人的宗旨，把這份心意言傳身教地傳承下去。」

## 抓緊機會 實踐志向

當年施老師偶然看見首屆文憑試收生計劃推出，便決定一試。「除了想就讀師範院校完成志願外，更想藉著在內地求學的地利，親身遊歷從小在書本上看到的名山大川、歷史遺跡等，體會古今文人所抒發的感受。」在填寫志願時，他只考慮師範院校及中文系，最後得到華中師範大學錄取。

在內地求學，連日常溝通也要換作普通話，對於其他香港學生而言，可能會是一種擔憂，但對施老師來說卻是個學習良機。「我可以通過切身的語境，讓普通話能力獲得更多提升。我能在國家語委普通話水平測試及香港教師普通話基準試中取得好成績，實在難不閉這種語境相助。」

在內地就讀期間，施老師積極參加校內外活動，也走過多個義教校點。他說：「教育是一份以生命影響生命的志業，除了傳授知識，更需要向學生傳遞正確的價值觀。教育是一輩子的工作，寄望有意從事這個行業的師弟妹，要擔當起這份責任，希望大家能夠珍惜在學校學習的時光，並懷揣用心的教育理想，積極裝備起作為教師所需要的『十八般武藝』。」

## 機會會留給有準備的人

畢業回港後，他選擇修讀香港教育大學的語文教育碩士學位，為正式在本地學校工作前做更充分的準備。最後，他如願踏上三尺講台，開始執教生涯。「我認為在這個過程中，最重要的是擁有堅毅精神，保持教育熱誠。機會會留給有準備的人。」

「我會感恩自己以往的努力並沒有白費。」他說。每每回想起當年的學習生活，都有一番先苦後甜的滋味。「在內地，能考上985或211高校的學生並不乏令人驚訝的『學霸』，尤其在我這學科裡，大家的文學造詣都非常厲害，加上我要適應

內地高校的學習及考試模式，初時真的感到不少壓力。幸好，我後來能及時調整心態，向老師和『學霸』們多提問，多交流。最終，我的成績得以名列前茅。」

在教學方面，施老師認為內地更注重「專科專教」，不像香港的老師要兼教多科。「在香港，小學中文老師要兼教音樂或體育，中學視藝老師要兼教歷史等；至於在內地，既有大城市，也有條件較落後的地區，教學環境和工作無法一概而論，但就大城市而言，無論是校園環境還是教學設備都十分先進的。」

## 入鄉隨俗 體驗更多趣味

施老師習慣凡事都做好周全準備，回想當初往內地升學前，就提早瀏覽了在武漢生活的相關資料，加上他的性格比較樂觀積極，所以在適應上並沒有太大問題。「正所謂『小小苦楚，等於激勵』，就算真的碰到吃苦的時候，只要咬咬牙關，堅持走下去，一切困難都總有辦法迎刃而解。」他認為，年輕人只有經歷過才會成長得更快。

「要特別學會調整自己的心態，要放下來自國際大都市的優越感，更要懂得入鄉隨俗，積極去適應生活和學習上的改變，樂於體會更多當地風俗文化，認識來自五湖四海的朋友。」施老師認為，這些生活體驗和人際網絡將會成為同學們日後最寶貴的無形財富。

對於正在考慮內地升學同學，他建議要謹慎選擇學科專業及發展前景。「畢竟這會影響日後的職業生涯。我建議大家應該結合個人興趣及理想來選擇專業，皆因興趣是最好的導師，若然大家都能從事有興趣的工作，相信將會得到更飽滿的成功感。」施老師亦認為，應該先選定自己感興趣的學科，再因應有關大學於個別學科的評級做考慮，最後才參考大學的綜合排名而選校。

## 內地高校畢業港生分享



馬曉淇

### 了解內地實況 拓展職場機遇

畢業高校：中國政法大學  
畢業年份：2018年  
現職：議員助理

本科專業：法學  
入學途徑：文憑試收生計劃

「內地升學費用較香港低，同時隨著兩地發展和合作愈來愈緊密，相信兩地法制融合亦是將來的大趨勢，因此當初我就透過文憑試收生計劃，往內地修讀心儀學科。」2018年畢業於中國政法大學的馬曉淇認為，透過北上升學，也正好是認識國家及了解內地文化的良機。

#### 主動了解學習 認識內地文化

現代交通便利，香港與北京之間的距離並非真的很遠，而香港學生到內地升學，想拉近彼此間的文化差距其實也不如想像中難。曉淇有感「內地院校水平近年大幅提升，教授和同學對香港學生都非常友善。我覺得就讀時，沒必要把自己想得份外獨特。校園裡的同學都來自五湖四海，只要願意用心交流，很快便能融入大夥」。

說到「融入」，一開始還是需要做足資料搜集，作好心理準備適應新環境。曉淇坦言初到北京時，語言是最大問題。過去在香港讀中學，自己沒有太重視學習普通話，所以剛來到內地上課，與教授或同學交流也感困難，而為了克服這個問題，她除了積極向同學學習外，還加入了學生會及其他團體，以增進溝通能力。

另外，她修讀的法學是與社會息息相關的學科，必須了解國家文化，才能掌握得好。作為一個土生土長的香港人，曉淇自問最初對國家體系及發展情況，並沒有深入理解，於是只好透過借閱相關書籍及參加校外活動，如拜訪行政機關、做義工等，主動認識及學習。

#### 掌握兩地法制 建立自身優勢

「大學時期，我參加了不同學校社團，還曾在北京高校香港學生聯合會裡擔任副理事長。身處北京，作為港生，我又有幸拜訪過國家不同行政機關，甚至可以在內地的行政、司法部門實習，這些都是極其難得的機會，也讓我累積到寶貴經驗」。

曉淇認為，內地與香港雖然在法律上有差異，但也可以互相借鑒，相互融合。隨著香港金融經濟等方面與內地合作機會增加，能深入了解內地市場和政府運作，熟悉兩地法律系統，就能更準確及有效率地處理有關情況，這亦是自身獨特的優勢。

#### 全面認識國家 盡展所長貢獻

畢業以後，曉淇回到香港中文大學繼續進修，升讀中國研究碩士課程，之後亦留港發展事業。「在中國政法大學的學習，開啟了我對內地的好奇心，希望能從其他視角去審視我們

的國家，而不止限於法律層面。因此我選擇了在香港的大學進修有關課程，嘗試以綜合視角探討內地的經濟、人文、政治發展」。

「現時，香港大部分企業的主要業務都已經往內地遷移，對熟悉內地法律和政治體制的人才需求亦有大幅增長，所以修讀過內地法律的學生，在各種工作崗位上都有機會發光發亮。香港作為大灣區發展的一員，我相信未來兩地合作只會不斷增加，所以最後選擇留在香港，發揮自己優勢，也希望可以影響到更多青年人了解內地，把握機會」。

#### 拓展未來出路 認清能力喜好

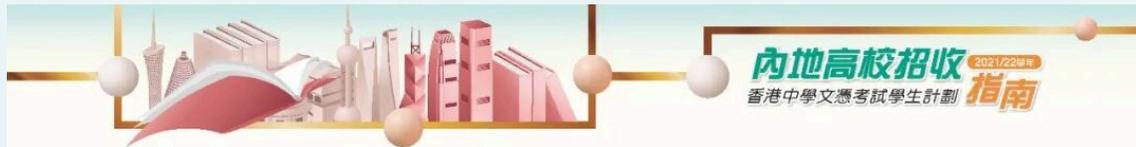
「不少於內地升學的畢業生，在自己的行業中都能大放異彩，有的成為律師、學者，有的自己創業，甚至是進入行政機關工作」。縱然曉淇選擇在港工作，但對於現時青年人於內地的發展及機會，也有很大寄望，亦因此，她鼓勵同學們做好資料搜集後，報讀相關課程。「同學們要清楚知道所報學科的詳細內容，以及在香港的專業互認問題。由於內地的專業劃分與香港的大學不一定相同，所以同學們應審慎考慮自己對學科的興趣和能力，做出讓自己不會後悔的決定。」





《指南》仲有來自**清華大學會計系大三嘅梁樞心同學** & **暨南大學旅遊管理大三嘅李燦珊同學**為大家分享北上求學點滴。

梁同學憶述，係入學前後，清華大學學生會港澳台部嘅香港組師兄師姐都會為佢地提供適切嘅支援，再加上自己事前做好資料搜集，都容易適應內地生活。係學校裡面有好多機會參加不同種類嘅活動，大開眼界，擴闊人脈，甚至可以同馬雲先生握手交流。雖然北上求學遇到好多困難，但佢相信辦法總比困難多，不論遇到咩問題，都可以迎刃而解！



## 內地高校在讀港生分享



梁樞心——

### 投入校園生活 豐富人生經驗

就讀高校：**清華大學**  
 本科專業及年級：**會計學 三年級**  
 入學年份：**2018年**  
 入學途徑：**院校自主招生（校長推薦計劃）**

**能夠於內地首屈一指的「雙一流」高等學府清華大學就讀，是不少學子的夢想，而對於爽朗好動的Amy梁樞心來說，亦是難能可貴的機會。「收到清華錄取通知時，確實感到很意外！起初我只是想趁暑期交流，體驗一下，但不知不覺間就愛上了校園的學習氛圍。而最後有幸被錄取，自然要嘗試挑戰在全新的環境下發展。」**

#### 「辦法總比困難多」 積極融入生活

為協助香港學生融入內地環境及校園生活，清華大學學生會港澳台部也設有「香港組」。「部會或組會的師兄姐們都很熱情，在我們入學前已開始提供支援，減輕人家的不安。若然入學後遇到問題，在群組中也會交流分享。」Amy認為無需過分擔心到內地升學的遠慮問題。

或許曾參與暑期交流，事前又做好資料搜集，管Amy面對生活上的一些差異，如冬天非常寒冷、食物比較多油、內地有滾燙文化等，都覺得不太難適應。「內地用膳時間普遍較早，下午5時就要吃晚飯了，但實際上，我們可以自己叫外賣，不一定要跟大隊吃；又例如部分來自北方的同學會隔幾天才洗一次澡，作為室友可以買些香薰放在公共空間，也可以善意提醒對方洗滌。」抱著「辦法總比困難多」的信念，很多問題確實能迎刃而解。

#### 涉獵知識全面 優質學習氛圍

當然，有些事還是跟Amy預期有所落差。就像在香港修讀商科，一般會細分為「人力資源管理」、「酒店管理」、「計量金融」等，但她所屬院系採用通識教育，學的東西很廣泛，而本科課程亦只有「會計」及「經濟與金融」。她認為，不只成為「專才」也有好處，皆因可以更宏觀及全面了解相關學科，掌握知識；相信對一些未完全肯定自己職業方向同學來說，會有更大發展空間。

另外，與內地同學接觸，可充分感受到他們的堅毅努力，即使已升上大學，大家依然保持早上6時起床，滯留到晚上10時多；無論多麼難的試卷，總有人會獲得滿分。這些都讓Amy十分佩服。

#### 投入校園活動 從體驗中茁壯成長

大學生活，到底也是彌足珍貴的人生體驗。有人會極力追求學問、成績，為將來事業鋪路，亦有人像Amy般，更著重享

受箇中體驗。這幾年間，她絕對是校內的活躍份子，像義教粵語、為嘉年華炮製咖哩魚旦、在學生節上載歌載舞等活動，都會見到她的蹤影。而對這位女生來說，難忘的、快樂的實在太多。像因應學校強制為港澳大一學生安排非軍訓，就讓她首次嘗試以重彈射，並接受於凌晨時份，背起自己被單走20公里的任務；回到課堂，所參與的創業比賽，又令她大開眼界，擴闊人脈，甚至能與企業家馬雲先生握手。如此種種，不單是純粹經歷罷了，更重要的是從中的學習及領悟，促使自己快速成長。

#### 目標明確 機遇處處

事實上Amy也很懂事，了解自己所需，赴內地升學，隨而選擇了適合自己將來發展的方向。她坦言自己為人之比較天馬行空，又喜歡接受挑戰，暫時有好幾個不同規劃，如做公司的管理培訓生、考公務員、讀MBA、創業等，但到底還是相信「條條大路通羅馬」，無需太詳細規劃，只要先裝備自己就好。

她認為現時內地市場大，機遇多，身邊就有不少成功例子。雖然她自己尚未決定畢業後會在哪兒工作，但如果到時選擇在內地發展，則會先考慮到大灣區，皆因可以較方便照顧家人。

#### 做足升學準備 慎選院校學科

Amy認為文憑試同學要是能接受內地文化，也不妨先報名內地升學，算是買個保險。至於報讀時，需要多了解學校背景。除了藝術類院校，建議選擇「雙一流」建設名單內的院校，認受性更高。其次考慮學科，例如有朋友想讀「考古學」，但這是香港沒有，而內地也不是每所大學都有的學科，所以還是要認真考慮清楚。在好學校，配相對差學科，或相對差學校，配好學科之間作選擇的話，也建議同步參考住宿、校園環境、就業支援等因素。

## ▲梁軀心同學專題訪談

李同學北上求學唔單止為興趣，佢仲認為旅遊管理係兩地都有共同點，對未來發展大有幫助，考慮到長遠的事業發展和生活環境等因素，認為未必同香港有太大分別。學校都會提供多元化嘅實習機會，令佢有充足準備，應付未來係職場嘅挑戰。讀書以外，Johnson同來自不同省市嘅同學好快就熟絡左，打消左當初兩地同學會有隔膜，令佢難以融入校園生活嘅擔憂，透過參加學校社團資訊部，更可以認識朋友，了解在地生活。

## 3 校園生活及學生分享



李燦瓊

### 北望發展 裝備自己成兩地通才

就讀高校：暨南大學  
 本科專業及年級：旅遊管理 三年級  
 入學年份：2018年  
 入學途徑：暨南大學獨立招生—預科班

**每**個人都有適合自己發展的地方。今年升讀暨南大學三年級的Johnson李燦瓊，當初決定北上求學，找到了自己感興趣的學科，亦摸索到自己未來的發展路向。

#### 北上求學為興趣

他說道：「當初考完文憑試，發現自己的成績未能在香港升讀心儀的大學學科。機緣巧合下，發現了暨南大學有一個一年制的預科班課程，讀一年便可銜接大一，便下定決心到內地讀書。」一年的預科班就像一個過渡期，除了為升上大一「打底」，亦讓他慢慢習慣在內地的生活。

為何修讀旅遊管理？Johnson說，其實中學時已對「旅遊與款待」一科有興趣，但最後卻選修了理科科目。升上暨南大學後選讀旅遊管理，也算是卻一個心願吧。「除了自身興趣外，我認為旅管在香港或是內地都有共通點，將來無論是在哪邊發展，都讓我擁有通用的知識和能力。」

#### 克服言語不同 交流助消隔閡

對於很多香港學生來說，到異地升學難免會擔心能否適應當地的環境和文化，而在香港土生土長的Johnson，坦言決定北上時，並不憂心兩地的環境差異：「中學時經常和朋友到深圳玩樂，而且我就讀的是暨南大學在深圳的校區，城市發展程度與香港相若，所以相對適應這裡的環境，當初反而比較擔心文化的不同。」

今年大三的Johnson，身邊已不乏當地朋友，他笑說這可算是意料之外的收穫。猶記得初來乍到時，曾擔心兩地的同學會有隔膜，令他難以融入校園生活：「當初覺得大家的語言和成長環境有很大不同，沒有共同語言，難以融入他們的圈子，但真正接觸後，發現他們原來對香港的事也很好奇。大家互相交流分享，很快有了共同話題，就熟絡了起來。」他又指，想認識更多當地的朋友，了解更多在地的生活，參加社團是一個最直截了當的方法。「我當初參加的社團是資訊部，主要是將校方的資訊修輯整理，然後通過電子渠道發放給全校學生。在過程中，我更加了解到學校政策的運作，亦認識到不同年級的學生和老師，與他們多交談，令我更快熟悉這裡的生活。」

#### 看好內地前景 旅業發展明朗

Johnson亦提到暨南大學為學生提供多元的實習機會和就業支援。大一時，學校會為每一位修讀旅遊管理的同學安排為期三個月的實習，讓他們到國際連鎖酒店擔任不同行政職務；在畢業前，又會在校內舉行職業博覽，亦會開辦模擬面試的工作坊，好讓學生有充足準備，面對畢業後的職場挑戰。

還有一年就要畢業，之後是去還是留？「到現在我仍未想清楚是留在這裡，還是回港發展，但我對內地的旅遊業前景抱持樂觀的態度，始終內地市場較大，旅遊業的發展較明朗」，他說道。很多人擔心內地和香港的生活水平有差異，內地的人工亦可能「唔到位」，Johnson卻表示，雖然內地的薪酬在起步時可能比香港低，但考慮到長遠的事業發展和生活環境等因素後，認為與香港的分別其實也未必如想像中那樣大。

#### 親身體驗 切勿人云亦云

Johnson提醒有意到內地讀書的同學，最重要是花一些時間，例如到當地旅行，或小住一段日子，親身體驗當地的生活文化和人文環境。「個人感受是很主觀的，就算別人說得多麼天花龍鳳，或是批評到一文不值，都不及你親身走一趟來得重要。因為只有你才知道那個地方是否適合自己。」

他又提醒同學在選擇學校時，要注意不同地區的文化差異。「像我在深圳讀書，深圳與一些廣東地區的生活習慣與香港都比較相近，加上地理上相鄰，要適應這邊的生活並不難。但再往北一些的地區，文化、口音等都與南部迥異，適應上便可能會有困難了。」



施子老師同Sikey希望能夠透過分享，為各位考慮內地升學嘅同學解決疑難，他們都建議同學要謹慎選擇學科專業及發展前景，為未來作好準備。北上升學嘅生活體驗和人際網絡將會成為同學們日後最寶貴的無形財富。好多內地升學嘅畢業生，返黎香港之後都可以係各行各業大放異彩。

仲考慮緊去唔去內地升學？仲想認識多D？記住12月5日、6日-11日，2021/22 學年內地高等教育展(網上博覽)等緊你！星學匯成員都會一如既往係教育展為師生家長解答疑難！



## 展覽詳情

**網址：** [www.studymainland.hk](http://www.studymainland.hk)

**展覽日期：** 2020年12月5日至12月11日

**主辦機構：** 國家教育部 香港特別行政區政府教育局

**展覽內容：**

- 120+ 院校參展
- 院校及學科介紹
- 文憑試收生計劃簡介
- 內地升學和就業前景分享

**關於內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃：**

- 參與2021/22學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃(文憑試收生計劃)的內地高等院校超過120所，為學生提供更多元的升學途徑以及連繫國家發展的機會。文憑試收生計劃將依據香港中學文憑考試成績擇優錄取香港學生，並免卻他們額外應考內地聯招試，以減輕同學的壓力。
- 有關2021年文憑試收生計劃的詳情，請瀏覽教育局網頁([edb.gov.hk/admissionscheme21](http://edb.gov.hk/admissionscheme21))。

《2021/22學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南》由國家教育部、香港特區政府教育局出版；香港特區政府教育局、中國教育留學交流(香港)中心和學友社聯合編製，旨在提供有關「文憑試收生計劃」及內地升學的全面資訊。本《指南》載列參與本年度計劃的127所內地高等院校的資料，包括院校簡介、收生學科介紹、選科策略、收生要求，以及畢業生分享等，並簡述內地高等教育的最新發展及解答香港學生前往內地升學的問題，協助同學作升學選擇。《指南》會向全港中六學生派發，電子版亦會上載至教育局網頁[www.edb.gov.hk/admissionscheme21](http://www.edb.gov.hk/admissionscheme21) 點擊文末 [閱讀原文](#) 可以觀看完整版《指南》

**中國教育留學交流（香港）中心**為經中華人民共和國教育部批准，於1999年在香港設立的內地與香港教育交流機構。本中心自2012/13學年開始執行「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」（前稱內地部分高校免試招收香港學生計劃），為香港學生內地升學提供諮詢報名、資訊發佈及行前輔導等工作。同時接受國家教育部及香港特區政府教育局的委託，協助「內地大學升學資助計劃」資助金發放、開展內地高等學歷認證、構建實習就業平台等工作，為香港學生提供升學就業一站式服務。

**星學匯**由畢業於內地高校的香港學生在2013年發起成立，發展至今，成員覆蓋內地與香港兩地數十家高校的畢業生及在校生。憑著大家都曾於兩地求學的共同生活體會，締造共識，薈萃一堂，以「橋脈兩地 矢志初心」為理念，牢記在社會中擔起促進兩地交融橋樑的使命，貢獻祖國和香港。每年星學匯均會向全港中學生及家長提供升學輔導服務、為內地高校港生籌辦不同形式的學習、交流、升學及就業輔導，增強內地港生間的合作和聯繫。



**內地升學成出路！**

文案排版：星學匯宣傳部

審核：星學匯升學就業組

Scan QR code關注我哋！

一眾內地高校在讀及畢業港生  
為你學習就業關心更多

[阅读原文](#)